

MANTOVA E SABBIONETA

PATRIMONIO MONDIALE UNESCO



Per ogni ordine di scuola viene proposto un pacchetto composto da lezioni interattive in aula (un incontro di due ore per la scuola dell'infanzia e le classi I, II e III della scuola primaria; due incontri di due ore ciascuno per le classi IV, V della scuola primaria e la scuola secondaria di I e II grado) e visite tematiche guidate alle due città del sito, Mantova e Sabbioneta.

LEZIONI IN CLASSE

A lezione di UNESCO

Il Patrimonio Mondiale viene raccontato attraverso la visione di alcuni episodi dei cartoni animati prodotti dal World Heritage Education Programme, aventi come protagonista la figura di Patrimonito. L'incontro si conclude con un'attività laboratoriale per la costruzione di Patrimonito, la mascotte del Patrimonio Mondiale che verrà successivamente utilizzato come personaggio guida nel corso della visita alla città.

A lezione di UNESCO (Senior)

Come funziona l'UNESCO e quali sono i valori universali difesi dal Centro del Patrimonio Mondiale? La lezione prevede il riconoscimento dei siti italiani e internazionali inseriti nella Lista del Patrimonio Mondiale, la conoscenza del percorso di candidatura e delle motivazioni che ne sostengono l'inserimento. Particolare attenzione viene posta al tema della fragilità dei beni e dei rischi che incombono su di essi e della necessità di prendersene cura.

Mantova e Sabbioneta. Due città un solo sito

Conosciamo il sito Unesco alla luce del *valore eccezionale universale*. Mantova e Sabbioneta, come due facce di una stessa medaglia, rappresentano i due principali approcci urbanistici del Rinascimento: la città che si evolve nel tempo e la città di fondazione. La lezione affronterà gli elementi di continuità e di complementarità tra i due centri storici del sito.

VISITE TEMATICHE GUIDATE

Le visite tematiche guidate sono facoltative e in ogni caso subordinate allo svolgimento delle lezioni in classe.

1) Forme e ritmi (visita a Mantova o a Sabbioneta, a scelta dell'insegnante)

La visita alla città, affrontata alla luce del *valore eccezionale universale* riconosciute dall'Unesco, verterà sul riconoscimento delle forme geometriche nei palazzi e nei monumenti e sulla scansione dei ritmi architettonici. I bambini prenderanno coscienza della struttura urbanistica della città in relazione alle diverse funzioni sociali che gli spazi pubblici hanno svolto nel tempo.

PER CHI: scuola dell'infanzia e I, II e III della scuola primaria
DURATA: 2 ore

PER CHI: Primaria (IV e V classe) Secondarie di I e II grado
DURATA: 2 ore

PER CHI: Primaria (IV e V classe) Secondarie di I e II grado
DURATA: 2 ore



PER CHI: Scuola dell'infanzia e I, II e III della scuola primaria
DURATA: 2 ore

2) Mantova, la città che cambia, e Sabbioneta, la città di fondazione

Gli studenti saranno guidati nel riconoscere gli elementi della struttura urbana e comprendere i cambiamenti o le permanenze che gli spazi hanno subito nel tempo.

Mantova: la città che cambia

Da piazza Sordello si arriva al Rio, poi si torna al Castello di San Giorgio, per riconoscere le tracce lasciate nelle diverse epoche attraverso l'individuazione delle stratificazioni architettoniche e l'osservazione di carte storiche.

Sabbioneta: la città di fondazione

A Sabbioneta si affrontano i concetti di città ideale e di città di fondazione: entrando da Porta Vittoria si ricostruisce il sistema delle piazze e la struttura viaria della città, arrivando fino a Porta Imperiale

PER CHI: Classi IV, V della scuola primaria
DURATA: 2 ore

3) Mantova e Sabbioneta, città murate

Due città murate a confronto: a Mantova l'impianto difensivo è ormai quasi completamente scomparso, a Sabbioneta le mura sono un manufatto ancora integro che delimita e definisce la città.

Mantova: le tre cerchie

Da piazza Sordello si percorre la "strada del principe" e si arriva all'area suburbana di Palazzo Te, per individuare, anche con il supporto di carte storiche, le tracce delle antiche cerchie murarie che tutt'oggi scandiscono la struttura della città.

Sabbioneta: la città fortezza

Si percorre un breve tratto della cinta muraria per comprendere la struttura della città fortezza, e si attraversa la città da Porta a Porta.

PER CHI: Scuola secondaria di I grado
DURATA: 2 ore

4) Studio urbanistico: Mantova e Sabbioneta a confronto

Una città stratificata, modificata nel tempo, a confronto con una città di fondazione, tutt'ora perfettamente identica al momento della sua creazione.

Studio urbanistico di Mantova

Percorrendo la "strada del principe" da Palazzo Ducale fino a Palazzo Te, la visita permetterà di riconoscere la struttura della città attuale che rispecchia il susseguirsi degli ampliamenti storici e distinguere le caratteristiche del centro storico rispetto a quelle dell'area suburbana.

Studio urbanistico di Sabbioneta

Sabbioneta conserva tutt'ora le scelte urbanistiche del suo fondatore. Partendo da Porta Imperiale si entra in centro storico, analizzando l'assetto viario, ispirato agli impianti ortogonali della città romana, e confrontando i principi teorici rinascimentali della città ideale rinascimentale con la città costruita.

PER CHI: Scuola secondaria di I grado
DURATA: 2 ore